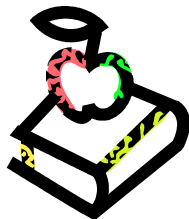


Praktiske oplysninger

- Tilmeldingen til gruppen kan ske gennem forældrene eller klasselæreren (forældre skal give tilladelse).
- Gruppen mødes så vidt muligt en gang om ugen
- Gruppen mødes 4-6 gange.
- Der er tavshedspligt i gruppen.
Vi lærer børnene, at de ikke må fortælle andre om, hvad der blevet snakket om i gruppen.
- Gruppen rummer maksimalt 4-5 børn.
- Vi skriver ikke rapporter over barnets forløb i gruppen.
- Forældrene skal sørge for at give besked om eventuelt afbud, hvis barnet er forhindret i at komme.
- Information om tid og sted følger.

Dansborgskolen
Sollentuna Alle 6
2650 Hvidovre
Tlf: 72421990



Børn i forandring



Dansborgskolen





Hvorfor ”Børn i forandring”?

Nogle børn oplever i løbet af deres skoletid store forandringer i deres tilværelse.

Det kan være vanskeligt for børn at koncentrere sig om skolen og synes, at bogstaver og tal er vigtige, når deres hverdag og daglige rutiner ændres radikalt i forbindelse med f.eks. en skilsmisse.

”Hvad skal jeg huske i eftermiddag?”,

”Hvad skal jeg i næste uge?” kan optage deres tanker.

Aftaler, som er tydelige for de voksne, går tit hen over hovedet på børnene.

Uenigheder, der ofte kan være mellem forældrene kan belaste børnenes velbefindende.

Formålet med projektet:

Mange børn tror, de er de eneste børn, der har det på denne måde.

På Dansborgskolen tilbyder vi et forløb for børn, hvis liv er i sådanne forandringer.

Vi kan ikke løse problemer fra hjemmet, men vi kan være opmærksomme på barnet i skoledagen. Vi tilbyder et forløb i en gruppe med børn i samme situation.

Formålet med forløbet i gruppetilbuddet er at gøre barnets skoledag lidt nemmere og støtte børnene igennem den svære tid, der kan være en skilsmisse.

Hvem varetager tilbuddet?

Gruppen bliver varetaget af specialundervisningslærer Hanne Sarup.

Hvad går tilbuddet ud på?

Først og fremmest skal gruppen være et sted, hvor børnene skal have lyst til at komme. Børnene skal være TRYGGE ved at være der, så de kan udtrykke sig om, hvordan de egentlig har det.

Til dette bruger vi blandt andet en mappe med forskellige temaer, som børnene efterhånden kommer igennem.

Vi arbejder ud fra:

- Samtaler
- Litteraturoplevelser
- Film
- Tegning
- Og meget andet